



Datum: 4.11.2021

Številka: 46/01-2021

**Zadeva: Stališče Razširjenega strokovnega kolegija za oftalmologijo do tako imenovanega sindroma Irlen ali skotopičnega sindroma**

Ker pri oftalmološki obravnavi vse pogosteje srečujemo otroke s predhodno »diagnosticiranim« in »zdravljenim« tako imenovanim sindromom Irlen, se s stališča oftalmološke stroke opredeljujemo do tega problema.

Za tako t. i. Irlen ali skotopični sindrom ni jasno določeno, kaj ga opredeljuje in kako ga diagnosticiramo. Ta domnevna bolezen ni prepoznana kot bolezen in zato tudi ni klasificirana po Mednarodni klasifikaciji bolezni. Postavitvev »diagnoze« temelji na nekaterih simptomih in je brez patofiziološke osnove. »Diagnozo« t. i. sindroma Irlen postavijo t. i. certificirani presojevalci, ki jim certifikat izda ista ustanova, ki tudi prodaja pripomočke. Ista ekipa, ki postavi »diagnozo«, torej hkrati tudi ponudi rešitev za omenjeno stanje – tako, da predpiše in proda pripomočke. Tako so t. i. certificirani presojevalci v jasnem konfliktu interesov. Na ta način zavajajo starše bolnih otrok, ki v skrbi za otoka te pripomočke tudi kupujejo.

Opozarjamo, da diagnosticiranje bolezenskih stanj in njihovo zdravljenje lahko vodi izključno zdravnik, ki je ustrezno usposobljen za takšno dejavnost. Postavljanje diagnoze s strani drugih profilov ni le nevarno, ampak lahko celo zdravju škodljivo .

Glede na navedeno Razširjeni strokovni kolegij za oftalmologijo meni, da »diagnoza« t.i. sindroma Irlen kot taka ter tudi njeni »diagnosticiranje« in »zdravljenje« niso znanstveno utemeljeni in široko preverljivi po uveljavljenih standardih z dokazi podprte medicine kljub morebitnim koristnim učinkom pri posameznih uporabnikih.

Razširjeni strokovni kolegij za oftalmologijo odločno opozarja na neprimernost uvedenega sistema »diagnosticiranja« in »zdravljenja« t. i. sindroma Irlen, ki je vse bolj pogosta »diagnoza« predvsem pri osnovnošolskih otrocih, torej pri otrocih, ki so najbolj ranljiva populacija. Hkrati opozarjamo, da je otroška populacija v Sloveniji posebej zavarovana, saj vse zdravstvene storitve, ki jih otroci potrebujejo, krije obvezno zdravstveno zavarovanje.

Dokler metoda diagnosticiranja in zdravljenja t. i. sindroma Irlen ne bo jasno znanstveno utemeljena in široko preverljiva, RSK za oftalmologijo ne podpira oziroma odsvetuje uporabo te metode v šolah in drugih ustanovah.

RSK za oftalmologijo:  
Predsednica  
prof.dr.Mojca Globočnik Petrovič, dr.med.

Reference:

Joint statement: learning disabilities, dyslexia, and vision – reaffirmed 2014 AAP, AAPOS, AACO and AAO Hoskins Centre for quality eye care. 2014. Available at: <https://www.aao.org/clinical-statement/joint-statement-learning-disabilities-dyslexia-vis>

<https://www.mivision.com.au/2018/05/ranzco-no-scientific-evidence-to-support-irlen-syndrome/>

Griffiths PG, Taylor RH, Henderson LM, Barrett BT. The effect of coloured overlays and lenses on reading: a systematic review of the literature. *Ophthalmic Physiol Opt.* 2016 Sep;36(5):519-44.

Menacker SJ, Breton ME, Breton ML, et al. Do tinted lenses improve the reading performance of dyslexic children? A cohort study. *Arch Ophthalmol* 1993;111:213–218.